



CARRERA: Abogacía

Plan: 2017

Ciclo: Ciclo jurídico inicial y de ciencias sociales

Departamento: Departamento de ciencias sociales

Área: Área de formación jurídica general

ASIGNATURA: Sociología

CÁTEDRA: A

AÑO LECTIVO: 2018

EQUIPO DOCENTE

Titular: López Villagra, Edgardo Darío

CARGA HORARIA TOTAL (Hs. Reloj):80

CARGA HORARIA SEMANAL (Hs. Reloj): 4

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de Sociología se organiza en torno a los principales enfoques teóricos y los problemas clásicos de la disciplina. Se trata de aquellos enfoques de este campo de conocimiento que han tenido continuidad a lo largo de su trayectoria y han sido estudiados, analizados y problematizados por diferentes sociólogos. En este sentido, la materia presenta un panorama pluralista a partir de distintas perspectivas.

Se abordan las categorías distintivas de cada contenido teórico, su articulación interna y el marco socio-histórico en el que emergió, así como también su relación con el universo jurídico-legal. Esta área curricular propone estimular en los participantes el ejercicio del diálogo y la confrontación entre autores y/o perspectivas teóricas.

<http://www.dch.unne.edu.ar/>

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Nacional del Nordeste
Av. Libertad 5470
Corrientes, 3400. Argentina.
TEL: +54 379 4471286



La asignatura se encuentra dentro del área de Formación Jurídica General, cuyos objetivos son principalmente conocer las disciplinas que hacen a la formación general del abogado, así como también, conocer y aplicar los conocimientos básicos de todo proceso de investigación. El perfil del graduado de abogacía, explicitado en el plan de estudios de la carrera, alude a su formación en ciencias sociales a efectos de que sean capaces de comprender el contexto socioeconómico, político y cultural, y alcancen una formación en valores.

Atento a la necesidad de formación general de los estudiantes, la cátedra aborda de manera contextualizada los fenómenos sociales en general y jurídicos en particular. Esto permite analizar el derecho y sus instituciones no como sistemas aislados de normas y relaciones, sino como instrumentos de control social y dominación política, enmarcados en estructuras y procesos complejos. En este sentido, se espera que al finalizar el cursado, los alumnos comprendan los fenómenos jurídicos como hechos sociales, apartados de una perspectiva excluyente normativista

La cátedra espera que el alumno integre lo teórico con lo fáctico, lo global con lo local, lo abstracto con lo concreto y lo general con lo particular, para que de ese modo articule y pueda desplazarse entre diversos niveles de complejidad de análisis sociológico.

OBJETIVOS GENERALES

- Brindar una formación básica en sociología, por el aporte de la disciplina social en la comprensión de las instituciones jurídicas por medio del análisis de los hechos y fenómenos sociales que permiten determinar el origen, el desarrollo y el impacto del sistema normativo en los sujetos y en las organizaciones sociales.
- Analizar las principales corrientes sociológicas, y emparentar este saber con la estructura social de nuestro país contribuyendo a repensar las consecuencias jurídicas de los temas vinculados al ejercicio de los derechos, así como dimensionar el rol de los movimientos sociales.

Que el alumno logre:

- Los distintos instrumentos académicos de interpretación de la realidad social que brindan las ciencias sociales, específicamente la sociología en todos sus ámbitos, a través de los conceptos básicos de cultura y sociedad, adentrarse en la complejidad del universo social.



- Mediante el estudio de la evolución histórica de los procesos sociales que culminan en la revolución industrial y la revolución francesa, comprender e interpretar las causas más significativas de la aparición de la sociología y su posterior fundamentación como ciencia.
- Comprender esencialmente el significado del fin de una época y el comienzo de la modernidad dentro de la cual está inscripto el nacimiento mismo de la sociología como planteamiento existencial con respecto al Estado y el destino de la sociedad y sus conflictos.
- Percibir la manera en que se fueron constituyendo las nuevas identidades dentro del universo social hispanoamericano.
- Observar las distintas problemáticas sociales que se plantearon a través de distintos fenómenos que fueron transcurriendo esencialmente desde fines del siglo XIX hasta el presente.
- Conocer los movimientos migratorios, las oscilaciones demográficas como la particularidad de la movilidad social de la Argentina constituirán la estructura más importante sobre la que se levantarán las distintas interpretaciones sobre el devenir de la sociedad argentina.
- Destacar las formas de organización social poniendo énfasis en las distinciones básicas entre grupos, categorías y agregados estadísticos.
- Diferenciar los distintos grupos sociales, como así también los distintos tipos de sociedades según los autores más relevantes dentro de las ciencias sociales.
- Analizar el fenómeno del grupo primario, su naturaleza, aparición, desarrollo y disolución, poniendo énfasis en las funciones sociales del mismo.
- Reconocer la naturaleza de la estratificación social, destacar conceptos fundamentales como el de clase social, el de estatus y el de poder, como así también sus interrelaciones.
- Analizar los distintos sistemas de estratificación social, el abierto y el cerrado, dando especial énfasis a sistemas antagónicos para observar de modo comparativo sus diferencias.
- Examinar el comportamiento de la sociedad norteamericana y la europea en comparación con la sociedad argentina.
- Examinar el problema de la organización en gran escala y la solución burocrática, adentrarse en las fuentes de la burocracia y distinguir las distintas disfunciones de la organización burocrática.



- Poner énfasis asimismo en las consecuencias sociales de la burocracia.

CONTENIDOS

Contenidos mínimos:

La sociología. Objeto. Métodos. Modernidad. Tipología de las sociedades. Diferentes paradigmas sociológicos: del conflicto y del consenso. El sujeto y el grupo. Las acciones y las relaciones sociales. Los procesos de socialización. El punto de vista sociológico; individuo y estructura social. El carácter histórico y multidimensional de los fenómenos sociales. Procesos de integración y diferenciación social. Instituciones, grupos sociales. Mecanismos de producción y reproducción social. Procesos y agentes de socialización. Dispositivos de control social. Representaciones colectivas e imaginarios sociales. Estructura de la sociedad, de la cultura de masas y de las instituciones jurídicas. Características de las diferentes normas en los contextos sociales. Globalización y relativismo socio-jurídico: el impacto social, económico y político. El papel de las tecnologías de la información y comunicaciones. Estratificación social y sistemas derivados. Desigualdad social, sectores desaventajados y acceso diferenciado. Estudios de género. Estructura social Argentina y Latinoamericana. El problema de la polarización, la marginalidad y la exclusión social. Los conflictos sociales en Argentina y la aparición de los movimientos sociales.

PROGRAMA

UNIDAD I.-

Objeto. Métodos. Modernidad. Tipología de las sociedades. Diferentes paradigmas sociológicos: del conflicto y del consenso. El sujeto y el grupo. Las acciones y las relaciones sociales.

UNIDAD II.-

Los procesos de socialización. El punto de vista sociológico; individuo y estructura social. El carácter histórico y multidimensional de los fenómenos sociales. Procesos de integración y diferenciación social. Instituciones, grupos sociales. Mecanismos de producción y reproducción social. Procesos y agentes de socialización.



UNIDAD III.-

Dispositivos de control social. Representaciones colectivas e imaginarios sociales. Estructura de la sociedad, de la cultura de masas y de las instituciones jurídicas. Características de las diferentes normas en los contextos sociales. Burocracia: las organizaciones. El tipo ideal weberiano. Las disfunciones. Consecuencias sociales de la burocracia. Superación de la burocracia.

UNIDAD IV.-

Globalización y relativismo socio-jurídico: el impacto social, económico y político. El papel de las tecnologías de la información y comunicaciones. Las transformaciones de las sociedades. La educación: teorías sobre la importancia de la educación. Las divisiones sociales de la educación.

UNIDAD V.-

Estudios de género y sexualidad. La construcción social del género y la sexualidad. Teorías sobre la desigualdad de género. Feminismos. Familias y relaciones íntimas: familia en el contexto histórico. Diversidad y cambios en las familias y en los hogares. La desigualdad de género. Perspectivas teóricas sobre las familias y las relaciones.

UNIDAD VI.-

Estratificación social y sistemas derivados. Desigualdad social, sectores desventajados y acceso diferenciado. Estructura social Argentina y Latinoamericana. El problema de la polarización, la marginalidad y la exclusión social. Los conflictos sociales en Argentina y la aparición de los movimientos sociales.

UNIDAD VII.-

Las respuestas de los clásicos: encuentros y desencuentros, características y análisis crítico de las teorías. Carlos Marx: materialismo y lucha de clases. Conciencia y poder. Max Weber: la acción social, la



comprensión y la tipificación. Emilio Durkheim y la objetividad del hecho social. Solidaridad y división del trabajo. La anomia.

UNIDAD VII.-

El interaccionismo simbólico y la construcción de lo social. Los principios del estructural funcionalismo y de la teoría crítica. Las respuestas finiseculares, posmodernidad y posestructuralismo: Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Anthony Giddens, Norbert Elias. La sociología en Latinoamérica y Argentina.

UNIDAD VIII.-

Raza. Etnicidad. Grupos minoritarios. Prejuicio y discriminación. ¿Qué es el racismo? Integración, diversidad étnica y conflicto étnico. La emigración en la era global.

UNIDAD IX.-

El estudio sociológico de la religión. La religión en la sociedad clásica. La tesis de la secularización. Religiones y organizaciones religiosas del mundo. Tendencias en la religión contemporánea. Cristianismo, género y sexualidad. La naturaleza de la religión: lo sagrado y lo secular. La magia y la ciencia como alternativas funcionales de la religión. Función social de la religión. Protestantismo y catolicismo. Sociología del pensamiento conservador.

UNIDAD X.-

La sociología del derecho: concepto y caracteres. Campos de investigación y temas. Delito y desviación. Teorías sociológicas. Precursoras e iniciadores de la sociología (siglos XVIII-XIX). Clásicos de la sociología (en la transición del siglo XIX al siglo XX). Los juristas sociólogos contra el positivismo legalista (en la primera mitad del siglo XX). La sociología sistemática del derecho: Geiger y Gurvitch. La sociología funcionalista y la “nueva sociología”: Parsons y Wright Mills. La teoría comunicativa y la teoría sistémica: Habermas y Luhmann.



METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (TEÓRICAS Y/O PRÁCTICAS)

La materia se desarrollará en clases con exposiciones teóricas seguidas de diálogos reflexivos y discusiones dirigidas por el docente. La cátedra promoverá diversas actividades para la capacitación y actualización continua de los alumnos, como ser visitas a otras instituciones, participación en: charlas, conferencias, jornadas, talleres y presentaciones de libros dentro y fuera de la unidad académica.. También se trabajara a través de actividades de resolución de problemas y exposiciones grupales.

La cátedra encarara la modalidad de enseñanza de la materia desde dos enfoques: el conocimiento del docente (capacitación propia del docente a través de la elaboración de proyectos de investigación, realización de cursos de posgrado, producción de trabajos científicos en la materia) y desde el alumno: teniendo presente el contexto humano con el que se trabaja, sobre todo desde dos perspectivas: 1) el basamento o soporte intelectual que el alumnado trae desde el sistema educacional anterior y 2) el ámbito socio-cultural dentro del cual se desarrolla la cotidianidad de los mismos (en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas recibimos a alumnos básicamente de cuatro provincias argentinas, las cuales poseen distintos idiosincrasias que se trasuntan en los educandos).

Actividades de aprendizaje: La cátedra buscara la participación en las clases de investigadores, escritores, científicos, entre otros pertenecientes a esta unidad académica y de otras facultades o instituciones. Resolución de problemas, actividades grupales, discusión dirigida, elaboración de exposiciones grupales, exposición del docente y diálogo reflexivo

Actividades dentro del marco de las TIC:

La cátedra generara actividades basadas en el uso de las TIC a través de actividades en las que el alumno deberá realizar búsquedas en internet, análisis de materiales audiovisuales en el aula, redacción de una monografía de investigación grupal utilizando Google Docs, creación de grupos de intercambio en redes sociales. Este tipo de actividades permitirán que los alumnos interactuar entre ellos y a su vez con el docente, también permitirán el intercambio de información entre los alumnos prescindiendo de su presencia, dado que se puede editar un mismo documento en cualquier lugar y en cualquier momento.



Búsqueda de información en internet

En Internet podemos encontrar información muy variada: estudios monográficos, tesis, actas de congresos, leyes, estadísticas, periódicos, bases de datos, directorios, entre otros. Si bien la mayoría de dicha información está disponible también en medios impresos, es cada más frecuente la información disponible solamente en la red. Muchas veces se compara a internet con una “gran biblioteca”, pero la diferencia es que en cualquier biblioteca la información se recoge en forma ordenada en un catálogo, y en internet no existe dicho catálogo, por lo cual se debe recurrir a diversos recursos para realizar búsquedas de información, pero muchas veces esta información no está sometida a ningún tipo de evaluación, y no se puede comprobar su veracidad. Es por esta razón que el docente debe actuar como un tutor eficiente al momento de clasificar los contenidos en la web destinadas a los alumnos.

A estos efectos se sugieren algunos sitios fiables de revistas electrónicas, videos, libros y otros:

<http://dialnet.unirioja.es/>

<http://www.google.es/books?hl=es>

<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia>

<http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>

<http://nuevomundo.revues.org/>

<http://www.juridicas.unam.mx/>

<http://www.revistasociologica.com.mx/>

<http://www.cervantesvirtual.com/>

<http://cisne.sim.ucm.es/>

<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/>

<http://papers.uab.cat/>

<http://www.fes-web.org/publicaciones/res/>

http://www.youtube.com/user/CaelRevolution/videos?tag_id=&sort=p&view=0&shelf_index=1

<http://eues.unizar.es/index.php?modulo=fichas&id=334>

<http://www.dch.unne.edu.ar/>

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Nacional del Nordeste
Av. Libertad 5470
Corrientes, 3400. Argentina.
TEL: +54 379 4471286



Otras actividades en el marco de las Tecnologías de la Información y la Comunicación:

- Análisis de materiales audiovisuales en el aula.
- Redacción de una monografía de investigación grupal utilizando Google Docs, lo cual permite el intercambio de información entre los alumnos prescindiendo de su presencia, dado que se puede editar un mismo documento en cualquier lugar y en cualquier momento.
- Creación de grupos de intercambio en redes sociales, que permite a los alumnos interactuar entre ellos y con el docente.

Recursos TIC utilizados:

- Slideshare
- Google Docs
- Facebook
- Microsoft Office
- Whatsapp
- Twitter

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La cátedra adopta los siguientes criterios de evaluación:

- Capacidad para interpretar las consignas.
- Capacidad para confeccionar esquemas o cuadros comparativos.
- Capacidad de síntesis.
- Claridad y precisión en las respuestas.
- Calidad de los fundamentos que formula.
- Manejo del vocabulario técnico.

La cátedra adopta la siguiente modalidad de evaluación para la modalidad de cursada:

- Se tomarán 2 (dos) evaluaciones: 1 (un) examen parcial y un examen final integrador.



- En el examen parcial se tendrá en cuenta la adquisición de contenidos de la materia por parte del alumno, quien deberá demostrar su capacidad de fundamentación teórica de los temas y su aplicación práctica. La modalidad del parcial podrá ser escrita u oral, individual o grupal, y ésta se comunicará a los estudiantes al inicio del cuatrimestre.
- El examen final, en tanto última instancia evaluativa será de carácter integrador y se tomará al final del cuatrimestre.
- Los estudiantes tendrán derecho a 2 (dos) recuperatorios , uno para cada instancia de evaluación.
- La nota final se establecerá conforme a la normativa vigente que establece una escala de evaluación que va del 0 al 10 y quedará integrada por los siguientes conceptos: las notas parciales + el desempeño en los recuperatorios si los hubiesen + la participación en clase.
- La cátedra valorará la participación en clases y el desempeño en los trabajos prácticos para determinar la nota final de la materia.

En el caso de los alumnos que optan por la modalidad libre, estos deben rendir examen ante tribunal en las fechas programadas en el calendario académico.

Los exámenes libres se regirán por la resolución de Consejo Directivo 23/2013. La misma estipula la realización de un examen oral en base al programa vigente de la materia. Se recomienda a los alumnos, que opten por esta modalidad, solicitar y realizar consultas a la cátedra previo al examen así como también pueden optar por asistir a las instancias de evaluaciones orales y públicas.

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD I.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.



LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología*. 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

BAUMAN, Zygmunt y MAY, Tim, *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva Visión, 2007.

BOTTOMORE, Tom y Robert NISBET (comps.), *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu, 2001.

BOUDON, R. y F. BOURRICAUD, *Diccionario crítico de sociología*. Buenos Aires: Edicial, 1993.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio, José María GONZÁLEZ GARCÍA y Cristóbal TORRES ALBERO, *La sociología del conocimiento y de la ciencia*. Madrid: Alianza Editorial, 2010.

UNIDAD II.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología*. 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

ARON, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*. 2 tomos. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte, 1976.

FALICOB, Estela y Sara LIFZYC, *Sociología*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2004.

GELLES, Richard y Ann LEVINE, *Introducción a la sociología*. Madrid: McGraw-Hill, 1996.

PERROW, Charles, *Sociología de las organizaciones*. Madrid: McGraw-Hill, 1991.



UNIDAD III.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: Mcgraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología*. 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

DREYFUS, Francois, *La invención de la burocracia*. Buenos Aires: Biblos, 2012.

FALICOB, Estela y Sara LIFZYC, *Sociología*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor, 2004.

UNIDAD IV.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: Mcgraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología*. 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

FELITTI, Karina, *La revolución de la píldora. Sexualidad y política en los sesenta*. Buenos Aires: Edhsa, 2012.

RIBA, Lucía y Eduardo MATTIO (eds.), *Cuerpos, historicidad y religión. Reflexiones para una cultura postsecular*. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2013.

RODRIGUEZ MOLAS, Ricardo, *Divorcio y familia tradicional*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina, 1984.



SCHICHENDANTZ, Carlos (ed.), *Mujeres, género y sexualidad. Una mirada interdisciplinar.* Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2003.

SCHICHENDANTZ, Carlos (ed.), *Mujeres, identidad y ciudadanía. Ensayos sobre género y sexualidad.* Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2006.

SCHICHENDANTZ, Carlos (ed.), *Religión, género y sexualidad. Análisis interdisciplinares.* Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2005.

SKLAIR Leslie, *Sociología del sistema global. El impacto socioeconómico y político de las corporaciones transnacionales.* Barcelona: Editorial Gedisa, 1995.

TAILLEFER DE HAYA, Lidia, *Orígenes del feminismo. Textos de los siglos XVI al XVIII.* Madrid: Narcea, 2008.

UNIDAD V.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología.* México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología.* 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología.* 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología.* 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

ADAMOVSKY, Ezequiel y otros (comps.), *Clases medias. Nuevos enfoques desde la sociología, la historia y la antropología.* Buenos Aires}. Ariel, 2014.

AGUILAR GIL, Marta, *La sociología: construcción categorial, objeto y método.* Madrid: Tecnos, 2010.

DE FRANCISCO, Andrés, *Sociología y cambio social.* Madrid: Editorial Ariel, 1997.

GINER, Salvador, *Sociología.* Barcelona: NEXOS, 1986.

PIKETTY, Thomas, *El capital en el siglo XXI.* Buenos Aires: FCE, 2015.

SARAVÍ, Gonzalo Andrés (ed.), *De la pobreza a la exclusión. Continuidades y rupturas de la cuestión social en América Latina.* Buenos Aires: Prometeo / CIESAS, 2007.



UNIDAD VI.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología*. 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

AGULLA, Juan Carlos, *Teoría sociológica. Sistematización histórica*. Buenos Aires: Depalma, 1987.

ARON, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico*. 2 tomos. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte, 1976.

PONTANTIERO, Juan Carlos, *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Buenos Aires: Editores de América Latina: 2004.

ZEITLIN, Irving, *Ideología y teoría sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu, 2006.

UNIDAD VII.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.



LOPEZ VILLAGRA, Edgardo Dario, *Pierre Bourdieu. Sociedad y derecho.* Corrientes: Moglia Ediciones, 2014.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología.* 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

ZEITLIN, Irving, *Ideología y teoría sociológica.* Buenos Aires: Amorrortu, 2006.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

ALEXANDER, Jeffrey, *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial.* Barcelona: Gedisa, 1989.

ARON, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico.* 2 tomos. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte, 1976.

BOURDIEU, Pierre, *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto.* Buenos Aires: Taurus, 2012.

-----, *El sentido social del gusto. Elementos para una sociología de la cultura.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2010.

-----, *Las estrategias de la reproducción social.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2011.

-----, *El sentido práctico.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2010.

-----, *Capital cultural, escuela y espacio social.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2010.

-----, *La nobleza de estado. Educación de élite y espíritu de cuerpo.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2013.

RITZER, George, *Teoría sociológica moderna.* Madrid: Mc Graw Hill, 2002.

UNIDAD VIII.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología.* México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología.* 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología.* 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología.* 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

<http://www.dch.unne.edu.ar/>

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Nacional del Nordeste
Av. Libertad 5470
Corrientes, 3400. Argentina.
TEL: +54 379 4471286



DEL PINO ARTACHO, Juan, *La teoría sociológica. Un marco de referencia analítico de la modernidad.* Madrid: Tecnos, 1990.

LAURIN-FRENETTE, Nicole, *Las teorías funcionalistas de las clases sociales. Sociología e ideología burguesa.* Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 1989.

VON SPRECHER, Roberto (coord.), *Teorías sociológicas. Introducción a los contemporáneos.* Córdoba: Editorial Brujas, 2007.

UNIDAD IX.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología.* México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología.* 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología.* 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

LOPEZ VILLAGRA, Edgardo Dario, *Sociología del pensamiento conservador.* Corrientes: Moglia Ediciones, 2011.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología.* 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

BOTTOMORE, Tom y Robert NISBET (comps.), *Historia del análisis sociológico.* Buenos Aires: Amorrortu, 2001.

BOUDON, R. y F. BOURRICAUD, *Diccionario crítico de sociología.* Buenos Aires: Edicial, 1993.

BUNGE, Mario, *Sociología de la ciencia.* Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1998.

LUHMAN, Niklas, *Sociología de la religión.* México: Universidad Iberoamericana de la ciudad de México, 2009.

RIBA, Lucía y Eduardo MATTIO (eds.), *Cuerpos, historicidad y religión. Reflexiones para una cultura postsecular.* Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2013.



SÁNCHEZ CANO, José, "La sociología de la religión y el concepto de religión", *Revista de estudios políticos*, Nº 204, 1975.

SCHICHENDANTZ, Carlos (ed.), *Religión, género y sexualidad. Análisis interdisciplinarios*. Córdoba: Universidad Católica de Córdoba, 2005.

SIMMEL, Georg, *La religión*. Buenos Aires: Gedisa Editorial, 2012.

UNIDAD X.-

Bibliografía Básica de la Unidad:

GIDDENS, Anthony y Philip W. Sutton, *Sociología*. 7ma edición. Madrid: Alianza Editorial, 2013.

LIGHT, Donald, KELLER, Suzanne y Craig CALHOUN, *Sociología*. 5ta edición. Bogotá: McGraw-hill Interamericana, S.A., 1991.

MACIONIS, John J. y Ken PLUMMER, *Sociología*. 4ta edición. Madrid: Pearson Educación, S. A., 2011.

SORIANO, Ramón, *Sociología del Derecho*. Barcelona: Editorial Ariel, S. A., 1997.

Bibliografía Sugerida de la Unidad:

CARBONNIER, Jean, *Sociología Jurídica*. Madrid: Editorial Tecnos, 1982.

CHINOY, Ely, *La sociedad, Una introducción a la sociología*. México: Fondo de Cultura Económica, 1994.

DAVID, Pedro, *Sociología jurídica. Perspectivas fundamentales. Conflictos y dilemas de la sociedad, persona y derecho en la época actual*. Buenos Aires: Editorial Astrea, 1980.

FUCITO, Felipe, *Sociología del derecho. El orden jurídico y sus condiciones sociales*. Buenos Aires: Editorial Universidad, 1999.

MARQUEZ PIÑERO, Rafael, *Sociología jurídica*. México: Editorial Trillas, 2006.